

ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE DE 5ème

Si vous souhaitez faire travailler votre enfant pendant les vacances, voici quelques idées :

Compétences	Ce que sait faire l'élève	Exemples d'activités
Lecture : Lire des oeuvres littéraires. Élaborer une interprétation de texte littéraire.	<ul style="list-style-type: none"> - il rend compte d'une de ses lectures à l'oral ou à l'écrit, - il situe l'oeuvre lue dans son époque et fait le lien avec l'Histoire, - il distingue les principales caractéristiques des différents genres littéraires. 	Créer des flashcards pour réviser le vocabulaire caractéristique d'un genre littéraire étudié (au théâtre : didascalie, réplique, etc. ; en poésie : rime, vers, etc.) Faire une fiche de lecture.
Langage oral : Participer de façon constructive à des échanges oraux	<ul style="list-style-type: none"> - il est capable de faire un compte rendu oral, - il écoute la parole de l'autre et en tient compte dans une situation de travail, - il est capable de donner son avis. 	Organiser en famille des échanges autour de faits d'actualité, de films, de lecture, etc. Inciter l'enfant à utiliser un niveau de langue courant, à avoir des propos compréhensibles par tous, à reformuler avec ses propres mots les propos d'autrui...
Écriture : Adopter des stratégies et des procédures d'écritures efficaces.	<ul style="list-style-type: none"> - il comprend que l'écriture nécessite une méthode : une phase de préparation et de relecture. Il porte un regard critique sur sa production, - il rédige seul un texte de 500 à 1000 signes. 	Tenir un carnet de vacances : <ul style="list-style-type: none"> - y exprimer ses envies et ses rêves, - raconter un événement marquant, - donner son avis sur une activité, - décrire un lieu visité... Inventer une histoire courte en respectant le schéma narratif .
Maîtrise de la langue : Analyser le fonctionnement de la phrase simple et de la phrase complexe.	<ul style="list-style-type: none"> - il distingue les principaux constituants de la phrase (classes grammaticales et fonctions) - il distingue les types et les formes de phrase. - il différencie la phrase simple de la phrase complexe et sait les analyser. - il sait conjuguer les temps simples de l'indicatif. 	Exercices en ligne : Améliorer son français Classe grammaticale Classe grammaticale Le Projet Voltaire (site payant) La phrase : afterclass.fr Allo Prof

Voici quelques documents...

... à lire	... à visionner	... à explorer
La Saga <i>Harry Potter</i> de J.K. ROWLING Michael MORPURGO Marcel PAGNOL Tous livres sur le voyage : <i>La Rivière à l'envers</i> , <i>L'île au Trésor</i> , ...	Des films de chevalerie : <i>Lancelot</i> , <i>Tristan et Iseult</i> , <i>Coeur de dragon</i> , <i>Excalibur</i> , etc. ou des parodies de films de chevalerie : <i>Kaamelott</i> , <i>Sacré Graal</i> , ... Des films sur le voyage ou sur la mer : <i>Le Grand bleu</i> , <i>L'île au Trésor</i> , ... Astuces de grammaire : LUMNI, les astuces de Kamini Vidéos du réseau Canopé (https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html) partie orthographe, pas lecture)	Expositions BNF : La Légende du Roi Arthur L'âge d'or des cartes marines Les Mappemondes Héros, d'Achille à Zidane La mer, terreur et fascination Pour les dictées : PDF téléchargeables bescherelle.com LUMNI : site certifié par l'État de vidéos éducatives pour réviser les fondamentaux du collège.

QUE VA-T-IL SE PASSER EN 4ème ?

À l'entrée en 4ème, l'enseignant s'attend à ce que le jeune soit capable de :

- Lire un texte en autonomie et en comprendre le sens global,
- Lire et comprendre une consigne simple en autonomie,
- Verbaliser un ressenti, une émotion, une opinion à l'oral ou à l'écrit,
- Interagir posément en classe lors d'échanges oraux,
- Organiser son travail et son matériel pour la semaine,
- Commencer à connaître les techniques de prise de note (abréviations, hiérarchiser les informations, repérer les mots-clés...)