

## Révisions en vue de la classe de 3<sup>ème</sup>

A partir de la classe de 5<sup>ème</sup>, il faut avoir conscience que les mathématiques sont une science cumulative. Presque tout ce que vous faites dans un cours de mathématiques dépendra de notions que vous avez déjà apprises.

Il sera donc **indispensable**, avant d'aborder une nouvelle classe, de se « replonger » dans ses cours à la fin des vacances, **d'autant plus que vous avez passé un trimestre entier en distanciel à cause du confinement.**

« Se replonger dans les cours » **ne veut pas dire** faire 1 000 exercices, ni faire des exercices difficiles !

Il suffit de vous entraîner **à appliquer, dans des exercices simples**, des techniques et règles de calcul, des théorèmes, des rédactions, pour aborder sereinement la classe de 3<sup>ème</sup>.

Voici ce qu'il est **nécessaire** de savoir faire en vue de la classe de 3<sup>ème</sup>.

*Attention il ne suffit pas de répondre « oui » ou « non » mais de prendre un stylo, une feuille et de faire les exercices proposés.*

**Coche le cercle vide** une fois que tu penses être capable de les faire :

### Calcul numérique :

- Suis-je capable, **à la main (donc sans calculatrice !)**, de calculer les expressions suivantes ?

$$A = (-5) + (+2)$$

$$B = 5,5 - 9,4$$

$$C = (-8) \times (-7)$$

$$D = \frac{3}{5} + \frac{5}{7}$$

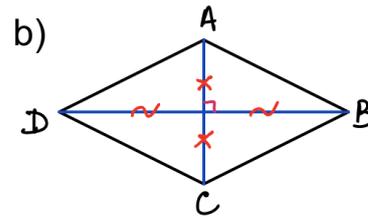
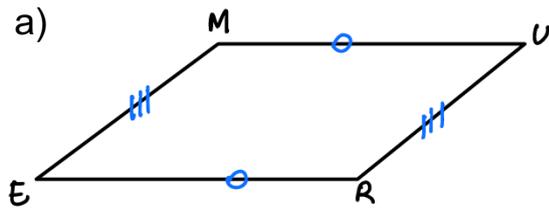
$$E = \frac{5}{2} \times \frac{-7}{3}$$

$$F = \frac{5}{9} \div \frac{1}{2}$$

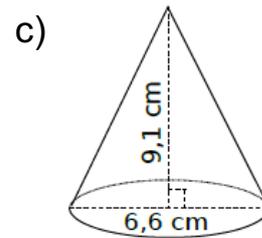
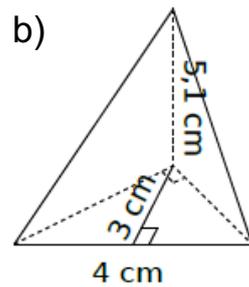
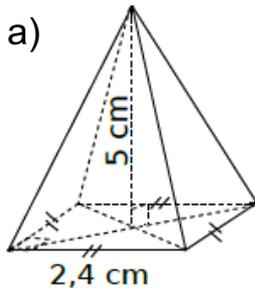
$$G = \frac{5}{3} - 6 \times \frac{1}{5}$$



- Suis-je capable, **en rédigeant proprement**, de déterminer la nature des quadrilatères suivants ?



- Suis-je capable de calculer le volume des figures suivantes ?



### Proportionnalité :

- Suis-je capable de résoudre les problèmes suivants ?

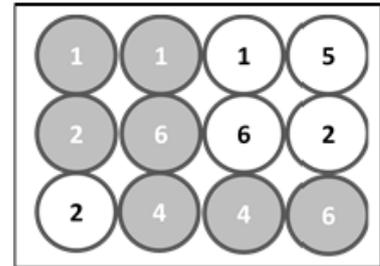
a) Une voiture roule à une vitesse de 75 km/h et parcourt 262,5 km.  
Calculer le temps mis pour ce parcours.

b) Une voiture roule pendant 2 h 30 min et parcourt 200 km.  
Calculer sa vitesse moyenne.

### Probabilités :

- Suis-je capable, **en rédigeant proprement**, de résoudre le problème suivant ?

On considère une urne contenant des boules blanches ou grises, et numérotées :



- Quelle est la probabilité de tirer une boule numérotée 1 ?
- Quelle est la probabilité de tirer une boule blanche numérotée 4 ?  
Comment s'appelle ce type d'événement ?
- Donner une phrase pour exprimer l'événement contraire de :  
« Tirer une boule avec un nombre pair », **puis** calculer sa probabilité.

### Attention :

*Si vous avez des difficultés à faire les exercices proposés, vous pouvez vous remettre à niveau avec le e-cahier de vacances de M. Monka.*

*Prévoir 12 jours ou 18 heures pour les révisions avec cet e-Cahier « Prépare ton année en 3è ».*

*Voici le lien pour y accéder : <https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/prep3e>*

Bonnes vacances à tous !