

## ATTENDUS DE FIN D'ANNÉE DE 6ème

Si vous souhaitez faire travailler votre enfant pendant les vacances, voici quelques idées :

Compétences	Ce que sait faire l'élève	Exemples d'activités
<b>Lecture :</b> Lire et comprendre un texte littéraire adapté à son âge Réagir à sa lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il lit en autonomie et comprend une oeuvre (roman, BD) en lien avec le programme</li> <li>- il sait rendre compte de sa lecture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lectures des vacances : lire un roman / une BD en lien avec le programme (voir la liste de propositions de lectures niveau 6ème) et réaliser un diaporama sur cette oeuvre.</li> </ul>
<b>Langage oral :</b> Savoir parler en prenant en compte son auditoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il maîtrise la lecture expressive à voix haute,</li> <li>- il réalise une courte présentation orale en prenant appui sur un diaporama, des notes ou autre outil numérique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lire à voix haute des extraits du livre choisi,</li> <li>- présenter son diaporama à l'oral, face à un auditoire (parents, frères, soeurs...) et veiller à mettre le ton.</li> </ul>
<b>Écriture :</b> Savoir rédiger des textes variés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il rédige des textes variés d'une page, adaptés à son destinataire,</li> <li>- il sait écrire avec un clavier rapidement et efficacement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire des résumés (de livres, de films, de séries ...) en respectant les règles d'orthographe,</li> <li>- taper des textes à l'ordinateur.</li> </ul>
<b>Maîtrise de la langue :</b> Savoir réaliser les accords (Sujet-verbe-adjectif) dans une phrase  Identifier les principaux temps des verbes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il sait repérer les différents accords utilisés dans une phrase : Sujet - Verbe et Nom - Adjectif,</li> <li>- il reconnaît les différents temps et modes vus en 6ème.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser des dictées enregistrées (sur des sites),</li> <li>- faire des exercices en ligne pour savoir identifier les temps et les modes (voir exemples de sites).</li> </ul>

Voici quelques documents...

... à lire	... à visionner	... à explorer
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">La Rivière à l'envers</a> de Jean-Claude Mourlevat (Tome 1 Tomek et Tome 2 Hannah)</li> <li>- <a href="#">Vendredi ou la vie sauvage</a> de Michel Tournier</li> <li>- <a href="#">Le Royaume de Kensuké</a> de Michael Morpurgo</li> <li>- ...</li> </ul>	Films d'aventures : <i>Indiana Jones, Seul au monde, Croc-Blanc, Pan</i> etc ...  ARTE "Les Grands Mythes - L'Iliade"  Astuces de grammaire : LUMNI, <a href="#">les astuces de Kamini</a> Vidéos du réseau Canopé ( <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html</a> ) partie orthographe, pas lecture)	Expositions BNF : <a href="#">Contes de fées</a> <a href="#">Sur les traces d'Ulysse</a> <a href="#">Le Bestiaire</a> Sites d'exercices en ligne : - <a href="#">Afterclasse.fr</a> - <a href="#">Ortholud.com</a> - <a href="#">Ralentirtravaux.com</a> Pour les dictées : : <a href="#">PDF</a> téléchargeables <a href="#">bescherelle.com</a> LUMNI : site certifié par l'État de vidéos éducatives pour réviser les fondamentaux du collège.

## **QUE VA-T-IL SE PASSER EN 5ème ?**

À l'entrée en 5ème, l'enseignant s'attend à ce que le jeune soit capable de :

- Lire un texte en autonomie et en comprendre le sens global,
- Repérer les éléments de paratexte (auteur, titre, date, etc.),  
Lire et comprendre une consigne simple en autonomie,
- Verbaliser un ressenti et une émotion à l'oral,
- Interagir posément en classe lors d'échanges oraux,
- Organiser son travail et son matériel,
- Produire un court texte qui respecte les critères de la consigne,
- Savoir écrire sous la dictée de l'enseignant.