**4D**/4**G**/4**J** – Ch13 Statistiques (2) – Cahier de textes

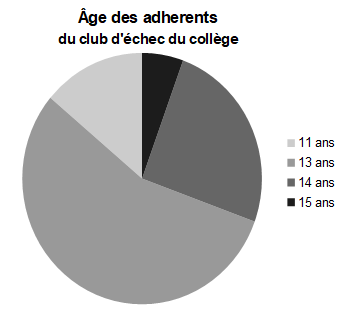
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Lun* | *Mar* | *Merc* | *Jeu* | *Vend* |
| **M1** |  |  | **4G** |  |  |
|  |  |  | 41.16 |  |  |
| **M2** | **4J** | **4G** |  | **4D** |  |
|  | 41.16 | 41.16 |  | 41.16 / info |  |
| **M3** |  | **4J** | **4J** | **4D** | **4G** |
|  |  | 41.16 | 41.16 | 41.16 | 41.16 |
| **M4** |  |  | **4D** |  |  |
|  |  |  | 41.16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **S1** | **4D** | **4J** |  |  |  |
|  | 41.16 | 41.16 / info |  |  |  |
| **S2** | **4G** |  |  |  |  |
|  | 41.16 / info |  |  |  |  |

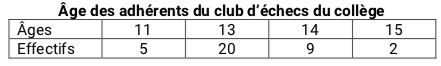
*Ce que sait faire l’élève :*

* Il lit, interprète et représente des données sous forme de diagrammes circulaires.
* Il calcule et interprète la médiane d’une série de données de petit effectif total.

**Exemples de réussite**

♦ Il lit et interprète des données sous la forme :



♦ Construis un diagramme circulaire à partir du tableau suivant:  ****

*L’exercice pourra être fait sur papier ou à l’aide d’un tableur-grapheur.*

♦ Il détermine et interprète la médiane de séries dont l’effectif total (pair ou impair) est inférieur ou égal à 30, présentées sous forme de données brutes, d’un tableau ou d’un diagramme en bâtons.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance 1** | | | | | |
| **Lundi 18/02/19 – 4J en M2** | | **Lundi 18/02/19 – 4D en S1** | | **Mardi 18/02/19 – 4G en M2** | |
| Question-flash : associer un script à une figure (scratch)  A.P.  *Objectifs : combler les lacunes sur les grandeurs et les conversions*  Travail seul puis en groupe : faire la leçon en répondant aux questions :  **Grandeurs et conversions**  1) Construire le tableau de conversions des unités a) de longueurs,  b) de masse,  c) d’aires,  d) de volumes et de capacité.  Donner deux exemples de conversions pour chaque grandeur.  2) Quelles sont les unités de durées ? Quelles sont les égalités permettant de passer d’une unité à l’autre ?  Donner trois exemples :  a) h et min = min ;  b) h et min = h ;  c) min = h | | | | | |
|  | *En S1 :* **Groupe 2** | |  | |  |
| finir fiche synthétique sur les grandeurs et les unités de mesure (énoncé dans le contenu de la séance du ) | | | | |
| **Séance 2** | | | | | |
| **Mardi 19/02/19 – 4J en M3** | | **Jeudi 21/02/19 – 4D en M3** | | **Mercredi 20/02/19 – 4G en M1** | |
| A.P.  Grandeurs et unités de mesure : échange entre les groupes, autocorrection  Méthodologie pour convertir des unités de vitesses  Correction de l’interrogation  **4J** Rendu de l’interrogation du 12fév (moyenne classe : 12,7/20)  **4D** Rendu de l’interrogation du 12fév (moyenne classe : 13,2/20)  **4D** Rendu devoir maison n°3 du 28 janvier + correction-type  **4G** Rendu de l’interrogation du 15fév (moyenne classe : 12/20) | | | | | |
|  | *Mardi 19/02 : En S1 :* **Groupe 2**  Apprendre leçon – finir correction de l’interrogation du 12fév ou 14fév ou 15fév – LIVRE  **4D** Corriger DM3 du 28 janvier | | | | |
| **Mercredi 20/02/19 – 4J en M3** | | **Lundi 25/02/19 – 4D en S1** | | **Vendredi 22/02/19 – 4G en M3** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance 1** | | | |
| **Mercredi 20/02/19 – 4J en M3** | | **Mercredi 20/02/19 – 4D en M4** | **Vendredi 22/02/19 – 4G en M3** |
| Questions-flash : conversions h min s en heures décimales (mathsmentales : Décimaux – Conversions)  **Ch13 Statistiques (2)**  *Objectif 1 : savoir lire, interpréter et représenter des données sous forme de diagrammes circulaires.* Leçon : représentation d’un diagramme circulaire – les effectifs des données et les mesures des secteurs angulaires sont proportionnels -  Ex 1 et 2  **4J / 4G** Rendu des fiches synthétiques sur les tableaux de conversions  **4G** Rendu devoir maison n°3 du 29 janvier + correction-type | | | |
|  |  | Pour jeudi 21/02 : finir fiche synthétique sur les grandeurs et les unités de mesure (énoncé dans le contenu de la séance du 18/02) | Pour lundi 25/02 : **groupe 1** |
| Finir ex 2 (ch13) – visionner vidéo 13.1 (cours en ligne sur métice) et fabriquer une fiche méthode permettant de construire un diagramme circulaire **– finir correction de l’interrogation du 12fév ou 14fév ou 15fév et** Corriger Devoir Maison n°3 du 28 janvier  **Continuer les révisions du contrôle commun du 4 mars** | | |
| **Séance 2** | | | |
| **Lundi 25/02/19 – 4J en M2** | | **Lundi 25/02/19 – 4D en S1** | **Mardi 26/02/19 – 4G en M2** |
| Ramasser les corrections des interrogations  **Ch13**  Question-flash : interpréter un diagramme circulaire  Rappel : méthode pour construire un diagramme circulaire  Travail seul puis en binôme : ex 6 | | | |
|  | **groupe 1** |  |  |
| Revoir leçon (ch13) – vidéos 13.2 et 13.3  **Continuer les révisions du contrôle commun du 4 mars** | | |
| **Séance 3** | | | |
| **Mardi 26/02/19 – 4J en M3** | | **Mercredi 27/02/19 – 4D en M4** | **Mercredi 27/02/19 – 4G en M1** |
| **Ch13**  Correction ex 6  Question-flash : estimer un temps moyen  **Objectifs 2 :**  *- Savoir calculer et interpréter la moyenne d’une série de données.*  *- Savoir calculer et interpréter la médiane d’une série de données de petit effectif total.*  En plénière : définitions de moyenne et médiane  Travail en groupe : ex 7 et 8  Distribution de la synthèse | | | |
|  |  | **groupe 1** |  |
| Revoir synthèse (ch13) – vidéos 13.2 et 13.3 - **Continuer les révisions du contrôle commun du 4 mars** | | |
| **Séance 4** | | | |
| **Mercredi 27/02/19 – 4J en M3** | | **Jeudi 28/02/19 – 4D en M3** | **Vendredi 29/02/19 – 4G en M3** |
| **Ch13**  Question-flash : V/F sur moyenne et médiane  Correction ex 7 et 8  Rappel : moyenne et médiane  Travail seul puis en binôme : ex 9 à 12  **4G1** : pas devoir scratch | | | |
|  |  |  | Pour lundi 4/03 : **groupe 1** |
| vidéos scratch – finir ex 2 (énoncé donné en demi-groupe)    Pour lundi 4/03 : **contrôle commun de maths (1h30) – réviser du chap.1 à 11 – instruments – calculatrice** | | |
| **Mardi 5/03/19 – 4J** | | **Lundi 4/03/19 – 4D** | **Mardi 5/03/19 – 4G** |