QCM

Recopier le numéro de la question et la réponse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Question | A | B | C |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Un véhicule parcourt 78 km en 1h 30 min.  Sa vitesse est de : | 39 km/h | 60 km/h | 52 km/h |
|  | Quelle est la mesure de l’angle |  |  |  |

Exercice 1

Calculer en détaillant les étapes :

;   ;

Calculer en détaillant les étapes et donner le résultat sous la forme d’une fraction simplifiée au maximum.

Simplification de fraction

Exercice 2

Proportionnalité

Dans la classe de 4ème 1, il y a 30 élèves dont 40 % sont de filles. Dans la classe de 4ème 2 , il y a 27 élèves dont les deux-tiers sont des filles. On réunit ces deux classes, calculer le pourcentage de filles dans ce nouveau groupe.

Pourcentage

Pour son voyage en Norvège, Alice a échangé 40 € contre 368 couronnes norvégiennes (NOK).

1°) Finalement avant de partir, elle échange encore 130 € au même cours.

Calculer le nombre de couronnes NOK qu’elle reçoit pour les 170 € ?

2°) En rentrant de son voyage, Alice échange les 138 couronnes qu’il lui reste.

Calculer le nombre d’euros qu’il lui est remis ?

Exercice 3

Partie A : Scratch

Parallélogramme (utilisation d’une propriété, construction) et symétrie axiale/centrale

*Partie B :Trois points placés,*

1. Placer le point O tel que DECO soit un parallélogramme.
2. Soit I le centre du parallélogramme DECO et M milieu du segment [DO].   
   On appelle R le symétrique de I par rapport à M.  
   Quelle est la nature du quadrilatère DIOR ? Justifier votre réponse.

Exercice 4

Sur la carte de Martinique, le triangle MLA (où M désigne Le Morne-Rouge, L Le Marigot et A Le Marin) est rectangle en L, tel que ML = 61 km et AL = 58 km.

Calculer la distance LM à vol d’oiseau, en km.

Donner une valeur approchée au dixième près de cette distance.

Exercice 5 statistique compléter une formule

Exercice 6

Programme de calcul (proposer un nb, choisir un nombre retrouver la valeur de départ.

**Programme**

Choisir un nombre

Multiplier par -2

Ajouter 3

1. Vérifier qu’en choisissant 5 comme nombre de départ, on obtient -7.
2. Quel nombre obtient-on si on choisit -3 comme nombre de départ ?
3. Quel nombre doit-on choisir pour obtenir -1 ?

**PROPOSITION DU C.C 4ième**

**EXERCICE 1**

Sur la carte de Martinique, le triangle MLA

(où M désigne Le Morne-Rouge, L Le Marigot et A Le Marin)

est rectangle en L, tel que ML = 61 km et AL = 58 km.

Calculer la distance LM à vol d’oiseau, en km.

Donner une valeur approchée au dixième près de cette distance.

**EXERCICE 2**

Pour son voyage en Norvège, Alice a échangé 40 € contre 368 couronnes norvégiennes (NOK).

1°) Finalement avant de partir, elle échange encore 130 € au même cours.

Combien de couronnes reçoit-elle ?

2°) En rentrant de son voyage, Alice échange les 138 couronnes qu’il lui reste.

Combien d’euros reçoit-elle ?

**EXERECICE 3**

Jean et Némar vont passer une soirée chez un ami commun.

Jean a 30 morceaux de musique, parmi lesquels il y a 60 % de rap.

Némar a 45 morceau de musique dont 40 % de rap.

Ils rassemblent leurs morceaux de rap dans les deux groupes réunis ?