**Interrogation n°1 (A) de Mathématiques**

Calculatrice **non** autorisée.

Exercice 1 : (8 points)

On a interrogé les 21 élèves d’une classe au sujet de leur sport préférée :

Les réponses suivantes ont été obtenues : football – basket – danse – handball – football – danse – basket – handball – football – football – basket – tennis – danse – danse – handball – football – basket – tennis – football – basket – tennis

1) Dans cette enquête, la population est ………………….………………….……………………………

Le caractère étudié est …………………………………….………………….………………………….

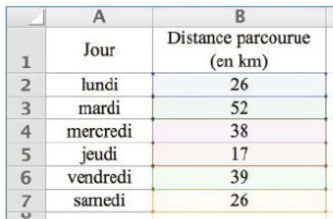
Les valeurs de ce caractère sont ………………………………………………………………………….

2) L’effectif total est ……… et l’effectif de la valeur « tennis » est ………

3) Calculer la fréquence de la valeur « football » : ………………………………………………………

La somme des fréquences de toutes les valeurs est toujours égale à ……

Exercice 2 : (2 points)

Voici une feuille de calcul (tableur) :

Ecrire la formule donnant la distance parcourue durant cette semaine : ………………………………………………………

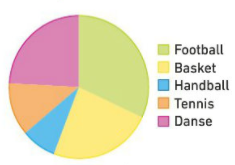
Exercice 3 : (4 points)

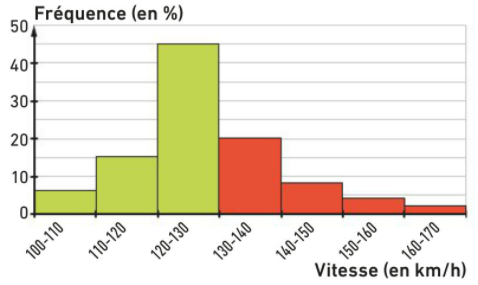
Une calculatrice affiche :



La troncature à l’unité près de  est …

L’arrondi au dixième près de  est …

Exercice 4 : Ecrire le nom des représentations graphiques suivantes : (2 points)



*Tournez s'il vous plaît*

…………………………… ……………………………

Exercice 5 : (7 points)

1) Ecrire la règle permettant de multiplier plusieurs nombres relatifs :

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….……………….

………………………………………………………………………………………………….……………….

2) Ecrire le **signe** du résultat :

−2 × (−5) × (−0,5) × 9 × (−1) = …… −3 × (−1) × 7 × (−5) = ……

3) Trouver le résultat en détaillant chaque calcul :

A = −8 + 4 × (−6) : (−2)

B = −9 + (−12 + 4) × (−3)

Exercice 6 : (4 points)

1) Ecrire un nombre rationnel qui est entier : ……

Ecrire un nombre rationnel qui n’est ni entier ni décimal : ……

2) Ecrire les deux méthodes permettant de comparer des fractions :

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

Exercice 7 : Trouver les résultats sous forme fractionnaire en détaillant les calculs (6 points)







**Interrogation n°1 (B) de Mathématiques**

Calculatrice **non** autorisée.

Exercice 1 : (8 points)

On a interrogé les 23 élèves d’une classe au sujet de leur sport préférée :

Les réponses suivantes ont été obtenues : football – basket – danse – handball – football – danse – basket – handball – football – football – basket – tennis – danse – danse – handball – football – basket – tennis – football – basket – basket – tennis – danse

1) Dans cette enquête, la population est ………………….………………….……………………………

Le caractère étudié est …………………………………….………………….………………………….

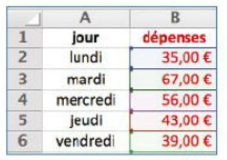
Les valeurs de ce caractère sont ………………………………………………………………………….

2) L’effectif total est ……… et l’effectif de la valeur « basket » est ………

3) Ecrire la fréquence de la valeur « handball » : ………………………………………………………

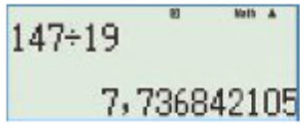
La somme des fréquences de toutes les valeurs est toujours égale à ……

Exercice 2 : (2 points)

Voici une feuille de calcul (tableur) :

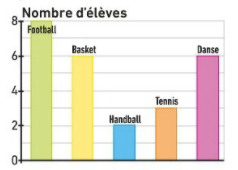
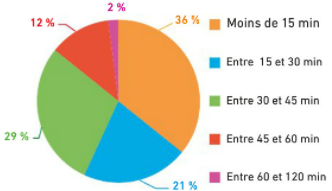
Ecrire la formule donnant la dépense totale : ………………………………………………………

Exercice 3 : (4 points)

Une calculatrice affiche :

La troncature aux centième près de  est …

L’arrondi à l’unité près de  est …

Exercice 4 : Ecrire le nom des représentations graphiques suivantes : (2 points)

*Tournez s'il vous plaît*

…………………………… ……………………………

Exercice 5 : (7 points)

1) Ecrire la règle permettant de diviser deux nombres relatifs :

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….……………….

………………………………………………………………………………………………….……………….

2) Ecrire le **signe** du résultat :

(−1) × 7 × (−5) × (−6) = …… −4 × (−5) × (−0,5) × 9 × (−1) = ……

3) Trouver le résultat en détaillant chaque calcul :

A = 7 + (−8 − 4) × 5

B = −10 + (−5) × (−8) : 2

Exercice 6 : (4 points)

1) Ecrire un nombre rationnel qui est décimal et qui n’est pas entier : ……

Ecrire un nombre rationnel qui n’est ni entier ni décimal : ……

2) Ecrire les deux méthodes permettant de comparer des fractions :

………………………………………………………………………………………………….……………….

………………………………………………………………………………………………….……………….

Exercice 7 : Trouver les résultats sous forme fractionnaire en détaillant les calculs (6 points)





