**4D**/4**G**/4**J** – Cahier de textes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Lun* | *Mar* | *Merc* | *Jeu* | *Vend* |
| **M1** |  |  | **4G** |  |  |
|  |  |  | 41.16 |  |  |
| **M2** | **4J** | **4G** |  | **4D** |  |
|  | 41.16 | 41.16 |  | **41.16 / info** |  |
| **M3** |  | **4J** | **4J** | **4D** | **4G** |
|  |  | 41.16 | 41.16 | 41.16 | 41.16 |
| **M4** |  |  | **4D** |  |  |
|  |  |  | 41.16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **S1** | **4D** | **4J** |  |  |  |
|  | 41.16 | **41.16 / info** |  |  |  |
| **S2** | **4G** |  |  |  |  |
|  | **41.16 / info** |  |  |  |  |

**Jeu //18 – 4D gpe1 en M2 Jeu //18 – 4D gpe2 en M2**

(de AH-TOY Jonathan à LAUDE Stécy)  (de LAW DUNE Saphy à THOMAS Adelle)

**Lun //18 – 4G gpe1 en S2 Lun //18 – 4G gpe2 en S2**

(de Bachelet Valentin à Maume Jenna) (de MORVILLE Angélique à VON THEOBALD Alice)

**Mar //18 – 4J gpe1 en S1 Mar //18 – 4J gpe2 en S1**

(de BARBIER Loïc à LIGER Zoé) (de MAMODRAZA Zahra à VACHERON Camille)

🡪 en sem. impaire : **4J gpe1 : MATHS ; 4J gpe2 : /**

🡪 en sem. paire : **4J gpe1 : caté ; 4J gpe2 : MATHS**

**Attention : PREVENIR Sophie-Charlotte si 4J en classe entière**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance 1** | | | | | | | |
| **Lun 27/08/18 – 4G gpe1 en S2** | | **Lun 03/09/18 – 4G gpe2 en S2** | **Mar 28/08/18 – 4J gpe1 en S1** | | **Mar 04/09/18 – 4J gpe2 en S1** | **Jeu 30/08/18 – 4D gpe1 en M2** | **Jeu 06/09/18 – 4D gpe2 en M2** |
| **Groupe :**  RECOMMANDATIONS en SALLE INFORMATIQUE  Dans vos documents, création d’un dossier MATHS (dossiers GEOGEBRA – SCRATCH – TABLEUR)  Sur géogébra, « un dessin codé » (photocopie)  Connaissances : nombres relatifs - Compétence travaillée : représenter  Distribution de la synthèse « le tableur » | | | | | | | |
|  | Pour / : **groupe**: apprendre synthèse « le tableur » - finir activité « un dessin codé » 4/ 5/ | | | | | | |
| **Séance 2** | | | | | | | |
| **Lun 10/09/18 – 4G gpe1 en S2** | | **Lun 17/09/18 – 4G gpe2 en S2** | **Mar 11/09/18 – 4J gpe1 en S1** | | **Mar 18/09/18 – 4J gpe2 en S1** | **Jeu 13/09/18 – 4D gpe1 en M2** | **Jeu 20/09/18 – 4D gpe2 en M2** |
| **Groupe :**  **4G gpe1 / 4J gpe1** RECOMMANDATIONS en SALLE INFORMATIQUE  Activité « un dessin codé » : correction 4) – 6) 7)  Sur géogébra, repérage de points pour former "le chien" et "le dromadaire" (photocopie) | | | | | | | |
|  | Pour /0 : **groupe**: apprendre synthèses « le tableur » et chap.4 - finir « le chien et le dromadaire » sur géogébra et l’enregistrer sur clé usb | | | | | | |
| **Séance 3** | | | | | | | |
| **Lun 24/09/18 – 4G gpe1 en S2** | | **Lun 01/10/18 – 4G gpe2 en S2** | **Mar 25/09/18 – 4J gpe1 en S1** | | **Mar 02/10/18 – 4J gpe2 en S1** | **Jeu 27/09/18 – 4D gpe1 en M2** | **Jeu 04/10/18 – 4D gpe2 en M2** |
| **Groupe :**  Vérification, sur géogébra, repérage de points pour former "le chien" et "le dromadaire" (photocopie)  Lecture et commentaires de la synthèse « le tableur »  Sur tableur :  - Ex 47 et 48 (fichier\_élève) p169  Compétence travaillée : utiliser un tableur-grapheur pour présenter des données sous la forme d’un tableau ou d’un diagramme ; calculer des effectifs | | | | | | | |
|  | Pour /0 : **groupe**: apprendre synthèses « le tableur » et chap.4 – finir ex 48 p169 sur tableur et l’enregistrer sur clé usb – **LIVRE (un par élève)** | | | | | | |
| **Séance 4** | | | | | | | |
| **Lun 08/10/18 – 4G gpe1 en S2** | | **Lun 29/10/18 – 4G gpe2 en S2** |  | | **Mar 30/10/18 – 4J gpe2 en S1** | **Jeu 11/10/18 – 4D gpe1 en M2** |  |
| **Groupe :**  Correction ex 48 p169  Sur tableur, activité 1 p152 « consommation de carburant »  Connaissances : proportionnalité ; Compétence travaillée : modéliser – raisonner | | | | | | |  |
|  | Pour /0 : **groupe**:  S’entrainer sur les précédents défis du concours Castor sur http://concours.castor-informatique.fr/ | | | | | | |
| **Séance** | | | | | | | |
| **Lun 12/11/18 – 4G gpe2 en S2** | | | | **Mar 13/11/18 – 4J gpe2 en S1** | | **Jeu 15/11/18 – 4D gpe2 en M2** | |
| **Groupe 2 :**  Concours CASTOR | | | | | | | |
|  | Pour /0 : **groupe 2**: apprendre synthèses 1 et 2 sur le tableur – finir act 1 p152 – **LIVRE (un par élève)** | | | | | | |
| **Séance** | | | | | | | |
| **Lun 26/11/18 – 4G gpe2 en S2** | | | **Mar 27/11/18 – 4J gpe2 en S1** | | | **Jeu 29/11/18 – 4D gpe2 en M2** | |
| **Groupe 2 :** | | | | | | | |
|  | Pour /1 : **groupe 2**: | | | | | | |
| **Séance** | | | | | | | |
| **Lun 10/12/18 – 4G gpe2 en S2** | | | **Mar 11/12/18 – 4J gpe2 en S1** | | | **Jeu 13/12/18 – 4D gpe2 en M2** | |
| **Groupe 2 :** | | | | | | | |
|  | Pour /1 : **groupe 2**: | | | | | | |
| **Séance** | | | | | | | |
| **Lun 04/02/19 – 4G gpe2 en S2** | | | **Mar 05/02/19 – 4J gpe2 en S1** | | | **Jeu 07/02/19 – 4D gpe2 en M2** | |
|  | | | | | | | |
|  | Pour /1 : **groupe 2**: | | | | | | |
| **Séance** | | | | | | | |
| **Lun //18 – 4G gpe2 en S2** | | | **Mar //18 – 4J gpe2 en S1** | | | **Jeu //18 – 4D gpe2 en M2** | |
|  | | | | | | | |
|  | Pour /1 : **groupe 2**: | | | | | | |

- Ex « relevé de compte » (photocopie et fichier\_élève)