**4D**/4**G**/4**J** – Ch12 Translation – Cahier de textes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Lun* | *Mar* | *Merc* | *Jeu* | *Vend* |
| **M1** |  |  | **4G** |  |  |
|  |  |  | 41.16 |  |  |
| **M2** | **4J** | **4G** |  | **4D** |  |
|  | 41.16 | 41.16 |  | 41.16 / info |  |
| **M3** |  | **4J** | **4J** | **4D** | **4G** |
|  |  | 41.16 | 41.16 | 41.16 | 41.16 |
| **M4** |  |  | **4D** |  |  |
|  |  |  | 41.16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **S1** | **4D** | **4J** |  |  |  |
|  | 41.16 | 41.16 / info |  |  |  |
| **S2** | **4G** |  |  |  |  |
|  | 41.16 / info |  |  |  |  |

*Ce que sait faire l’élève :*

- A partir des effets d’une translation (conservation du parallélisme, des longueurs, des aires et des angles), il met en œuvre et écrit un protocole de constructions de figures.

- Il transforme une figure par translation.

- Il identifie des translations dans des frises et des pavages.

- Il mobilise les connaissances de la translation pour déterminer des grandeurs géométriques.

- Il mène des raisonnements en utilisant des propriétés de la translation.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Lundi 28/01/19 – 4J en M2** | | **Lundi 28/01/19 – 4D en S1** | **Mardi 29/01/19 – 4G en M2** |
| Ramassage devoir maison n°3 (87p151 et 73p210)  Remédiation : Construire sa carte mentale sur la proportionnalité  Relire les synthèses ch2 et ch9 sur la proportionnalité  Visualisation vidéo « comment construire une carte mentale »  <https://vimeo.com/171395224> | | | |
|  | **Groupe 1** |  |  |
| Finir sa carte mentale sur la proportionnalité – apprendre synthèse (ch10) **– instruments** | | |
| **Séance 1** | | | |
| **Mardi 29/01/19 – 4J en M3** | | **Mercredi 30/01/19 – 4D en M4** | **Mercredi 30/01/19 – 4G en M1** |
| Ramassage des cartes mentales  Calcul mental : racines parfaites de décimaux  Distribution d’une synthèse sur géogébra  **Ch12 Translation**  Activité de découverte  Définitions de la translation  Visualisation de la vidéo « reconnaître une translation et ses effets sur une figure »  **4G** Rendu évaluation du 17 déc (moyenne classe : 11,2/20)  **4D** Rendu évaluation du 17 déc (moyenne classe : 12,3/20) | | | |
|  |  |  |  |
| Apprendre synthèse (ch10) et leçon (ch12) – revoir calcul mental – vidéos 12.2 et 12.3 – finir activité (découverte de la translation) **– instruments – LIVRE – 4D/4G commencer la correction de l’évaluation du 17déc.** | | |
| **Séance 2** | | | |
| **Mercredi 30/01/19 – 4J en M3** | | **Jeudi 31/01/19 – 4D en M3** | **Vendredi 1/02/19 – 4G en M3** |
| Calcul mental : racines parfaites de décimaux (fonctions – racines carrées)  Ch12  A l’oral et en binôme : qu’est-ce qu’une translation ?  Repérer deux figures obtenues par une translation sur l’aquarelle Escher  Correction de l’activité de découverte  Travail seul puis en binôme : ex 2, 3, 5 p182-183  **4J** Rendu évaluation du 17 déc (moyenne classe : 13,1/20) et carte mentale | | | |
|  | **corriger de l’évaluation du 17déc.** |  | Pour lundi 4/02 : **groupe 2** |
| Apprendre synthèse (ch10) et leçon (ch12) – revoir calcul mental – vidéos 12.2 et 12.3 – finir ex 3 et 5 p182-183 **– instruments – LIVRE**  **Continuer les révisions du contrôle commun du 4 mars** | | |
| **Séance 3** | | | |
| **Lundi 4/02/19 – 4J en M2** | | **Lundi 4/02/19 – 4D en S1** | **Mardi 5/02/19 – 4G en M2** |
| Questions-flash : écrire une dizaine de grandeurs mathématiques  Dans la partie méthodologie-synthèse, grandeurs « simples », grandeurs composées  Ch12  Sur **quadrillage**, construction de l’image d’un segment par une translation  Travail seul puis en binôme : ex 3, 4 et 5 (photocopie) – ex 4 et 8 p183 – ex 28 p187  Distribution de la synthèse (1/2)  **4D** **4G** Rendu des cartes mentales  Distribution de la correction-type de l’évaluation du 17/12 | | | |
|  | Groupe 2  Pour lundi 11/02 : interrogation sur les chapitres 9 et 12 | Pour lundi 11/02 : interrogation sur les chapitres 9 et 12 | Pour mardi 12/02 : interrogation sur les chapitres 9 et 12 |
| Apprendre synthèse (ch12) – vidéos 12.2 et 12.3 – finir ex 3, 4 et 5 (photocopie) **– instruments – LIVRE** | | |
| **Séance 4** | | | |
| **Mardi 5/02/19 – 4J en M3** | | **Mercredi 6/02/19 – 4D en M4** | **Mercredi 6/02/19 – 4G en M1** |
| Questions-flash : calcul d’une longueur à l’aide du théorème de Pythagore  Ch12  Lecture et commentaires de la synthèse  Correction ex 3, 4 et 5 (photocopie)  Travail seul puis en binôme : ex 4 et 8 p183 – ex 28 p187  **4J** Distribution de la correction-type de l’évaluation du 17/12 | | | |
|  |  | Groupe 2 |  |
| Apprendre synthèse (ch12) – finir ex et faire ex 1 et 10 p182-183 **– instruments – LIVRE** | | |
| **Séance 5** | | | |
| **Mercredi 6/02/19 – 4J en M3** | | **Jeudi 7/02/19 – 4D en M3** | **Vendredi 8/02/19 – 4G en M3** |
| Questions-flash : conversions de vitesses et additionner deux fractions  Ch12  Correction ex 1 et 10 p182-183  Sur **feuille blanche**, construction de l’image d’un segment par une translation  Distribution de la synthèse (2/2)  Travail seul puis en binôme : ex 6, 7, 8 et 9 (photocopie) | | | |
|  | Pour mardi 12/02 : interrogation (20min) sur les chapitres 9 (proportionnalité) et 12 (translation) – instruments et calculatrice | Pour jeudi 14/02 : interrogation (20min) sur les chapitres 9 (proportionnalité) et 12 (translation) – instruments et calculatrice | Pour vendredi 15/02 : interrogation (20min) sur les chapitres 9 (proportionnalité) et 12 (translation) – instruments et calculatrice  Pour lundi 11/02 : Groupe 2 |
| Apprendre synthèse (ch12) **–** faire ex 6 et 7 **– instruments – LIVRE** | | |
| **Séance 6** | | | |
| **Lundi 11/02/19 – 4J en M2** | | **Lundi 11/02/19 – 4D en S1** | **Mardi 12/02/19 – 4G en M2** |
| **4G ALARME INTRUSION**  Questions-flash : démonstration à l’aide d’une propriété du parallélogramme  **Ch12**  Sur **feuille blanche**, construction de l’image d’un point par une translation  Lecture et commentaires de la synthèse (3/3)  Correction ex 6 et 7 (photocopie)  Travail seul puis en binôme : ex 8 et 9 (photocopie) | | | |
|  | En S1 : **Groupe 1** | Pour mercredi 13/02 : **pas maths**  En M2 : **Groupe 1** | Pour mercredi 13/02 : **pas maths** |
| interrogation (20min) sur les chapitres 9 (proportionnalité) et 12 (translation) – **instruments et calculatrice** **–** finir ex **– LIVRE** | | |
| **Séance 7** | | | |
| **Mardi 12/02/19 – 4J en M3** | | **Jeudi 14/02/19 – 4D en M3** | **Vendredi 8/02/19 – 4G en M3** |
| Interrogation (25min) sur les chapitres 9 (proportionnalité) et 12 (translation)  **Ch12**  Correction ex 8 et 9 | | | |
|  | Pour mercredi 13/02 : **pas maths** |  | Pour lundi 18/02 : **Groupe 2** |
| Continuer les révisions du contrôle commun du 4 mars **– LIVRE** | | |
| **Lundi 18/02/19 – 4J en M2** | | **Lundi 18/02/19 – 4D en S1** | **Mardi 19/02/19 – 4G en M2** |