

Classe de mer pour les 5A !

Cette année, les élèves de 5A sont partis en classe de mer du 3 au 7 juin, au centre Jacques Tessier. Les matins étaient consacrés à un temps de travail en petits groupes (anglais, mathématiques, mémorisation) : l'idée était de permettre un travail continu et ciblé sur les besoins prioritaires des élèves, et pour certains d'entre eux d'optimiser leur mémorisation.

En transversal, nous avons abordé la naissance et la gestion des émotions tout au long de la semaine, et nous commençons chaque journée par un temps de méditation face à la mer, avec un temps de relecture de la journée précédente et de renforcement personnel. Les activités de l'après-midi étaient plus variées. Elèves et enseignants ont apprécié cette semaine, riche en activités, qui leur a permis de travailler de manière plus approfondie et personnalisée, et de mieux se connaître.

Nous vous proposons d'écouter les élèves raconter comment ils ont vécu leur modules, et le déroulé de leur semaine.

Les élèves du groupe de maths : Florian, Léa, Pierre-Quentin, Océanne

« Nous avons aimé utiliser des legos et des formes en 3D parce que c'était sympa de pouvoir construire et travailler en même temps ; le fait de jouer ensemble pour essayer d'être le plus rapide à répondre ; Léa a été très contente de pouvoir réessayer les fractions, et après d'avoir progressé ; on a progressé dans les fractions et les multiplications ; c'était plus facile parce qu'on était moins nombreux, c'était plus calme, la musique nous a aidés à nous concentrer ; c'était bien d'avoir des profs différents qui avaient une manière différente d'expliquer. Nous avons eu le sentiment de jouer et de travailler en même temps, et on se sent plus à l'aise pour reprendre les cours. »

Les élèves du groupe d'anglais : Luidgy, Alan, Francia, Mei-Lin, Maëva

« La classe d'anglais en classe de mer s'est mieux passée qu'en classe. Nous avons apprécié de travailler dehors et en petit groupe. La pédagogie était plus simple et accessible grâce aux images. On a plus participé. »

Les élèves du groupe mémoire : Océane, Raphaël, Iona, Maurine, Erwan

« On a appris le fonctionnement du cerveau et qu'il y a 8 intelligences mais qu'on en utilise que deux le plus souvent à l'école. On n'a fait des tests pour connaître nos profils. Ensuite, on a appris quelques techniques qui servent à apprendre en utilisant mieux notre cerveau. On a appliqué ces techniques pour apprendre dix verbes irréguliers en anglais : c'était plus facile car on a travaillé avec nos points forts. On a aussi vu qu'on pouvait travailler les fractions différemment, en utilisant des formes et des couleurs. On a aimé travailler avec de la musique ou des couleurs, seul ou à plusieurs et réussir à apprendre. Maintenant, on va essayer d'améliorer nos méthodes pour apprendre en utilisant des techniques qui sont mieux adaptées à nous. »

Petit déroulé de la semaine...

Les matins

« On a aimé les petits-déjeuners (servis à 7h30) qui étaient très bon et copieux ; et les méditations, qui nous aidaient à nous sentir plus calme, plus apaisée, à enlever la colère ; à mieux nous concentrer après ; c'était bien de s'allonger dans le sable et de charger son bouclier émotionnel ; écouter les bruits de la mer, les vagues, les enfants qui jouaient, les oiseaux, les surfeurs... C'était magnifique de regarder la mer basse. »

Les pauses

« C'était bien aussi d'avoir une pause au milieu de la matinée : on jouait, on pouvait aller au terrain de volley ou dans les chambres, les garçons faisaient du foot. C'était très court au final ! La semaine avec les profs, c'était bien parce qu'on pouvait rire ensemble ».

Lundi

« Lundi après-midi, nous avons fabriqué notre cube des émotions. Il nous a servis, pendant toute la semaine, à exprimer les émotions que l'on ressentait : colère, joie, peur, tristesse et dégoût. Ca nous a été utile pour savoir contrôler nos émotions car on sait d'où elles viennent et à quoi elles servent. Le soir, nous avons eu un atelier peinture : c'était plutôt sympa et relaxant. Le fond sonore était bien mais on a tellement bien apprécié l'atelier peinture qu'on n'a pas entendu la musique. On a peint ce qu'on voulait : les prénoms de mes chiens, un feu d'artifice, des cœurs et des étoiles... De retour au collège, nous avons décoré notre salle avec nos peintures »

Mardi

« Mardi, avec Emilie, une des AESH de la classe, qui est formatrice aux premiers secours, nous avons appris comment appeler les secours dans une situation d'urgence, comme une chute dans les escaliers. Nous avons mis en scène des exemples pratiques pour mieux comprendre les gestes à faire. On a aimé apprendre à examiner une victime, découvrir le corps humain et faire un massage cardiaque en s'entraînant sur les mannequins Bobby, Bobo et Boba. Maintenant, on sait qu'en cas d'accident, il faut appeler le 15 ou le 18, se présenter, renseigner le lieu et ne pas raccrocher. Pour la majorité d'entre-nous, c'était notre premier massage cardiaque.

Le soir, on a eu un atelier de percussions corporelles. C'était bien mais un peu dur à suivre ! On devrait refaire le rythme créé par le professeur mais on n'y arrivait pas forcément. Ça nous a beaucoup plu malgré tout.

Puis nous avons créé une histoire : on se passait une bouteille d'eau et la personne qui avait la bouteille devait inventer une phrase pour continuer l'histoire. On devait utiliser le présent. C'était bien. Il y en a qui se trompaient sur le temps. C'était très marrant. On a raconté l'histoire de Jean Brian. C'était farfelu, avec des zombies, Des poissons magiques, peppa pig, des sirènes, le roi triton, Zibinette de notre cours de français... »

Mercredi

« Mercredi, on a vu des tortues de mer et des tortues terrestres à Kelonia. C'est un centre de refuge, de soin et de protection des tortues. On a pu y voir un film qui racontait la vie d'une tortue de mer : on la suivait avec une caméra qui était accrochée à sa carapace. On a aussi découvert comment les

tortue pondaient leurs œufs : entre 100 et 200 œufs tous les 15 jours dans un trou de 60cm de profondeur qu'elles creusent sur la plage. Elles pondent la nuit et il faut des arbres sur la plage pour que les tortues ne soient pas attirées par les lumières de la route. Dans la boutique, ils vendaient des colliers en carapaces de tortues.

Jedi

« Vamos a la playa ! on est parti à la plage du Trou d'Eau où on s'est baigné et on a observé des poissons dans le lagon : murènes, poissons perroquets, poissons trompettes mais aussi des oursins mauves, noirs et orange ! Pendant que certains se baignaient, d'autres jouaient au volley sur la plage ou avec les crabes dans les coraux.

Le soir, on a commencé à faire des « boîtes à souvenirs » de notre séjour : on a ramassé des souvenirs coquillages, grain de filaos et cailloux, qu'on a mis dans la boîte. Il y avait plusieurs formes de boîtes : en goutte, cœur, étoile, rondes... On a écrit des mots gentils pour chaque camarade sur des petits papiers de couleurs différentes. On a attaché les boîtes avec des fils à scoobidoos, et on a essayé de faire des scoubisous avec le reste. J'ai des boîtes pour ceux qui n'étaient pas là. On a aussi prévu des boîtes pour les absents. On a observé les étoiles. On a vu des étoiles filantes, la constellation du chien. Certains d'être nous étaient fatigués, alors nous sommes partis nous coucher.»

Le mot de la fin ?

« Les après-midi étaient quand même plus cools que les matins ! (...) L'émotion de cette semaine, placée sous le signe l'amitié, sera la joie, le bonheur. »