

## Enjeux et objectifs du « Projet d'animation pastorale »

### Deux contraintes transversales : La taille de l'établissement et les emplois du temps scolaires

| ENJEU            |                          | Objectifs   | Contraintes : éléments dont on doit tenir compte pour définir un projet qui permette d'atteindre les objectifs  |
|------------------|--------------------------|---|---|
| L'EVANGELISATION | ENSEIGNER et TRANSMETTRE | 1. Evangéliser les élèves du collège :<br>donner un enseignement sur Jésus, sa vie, son message et l'Eglise catholique  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituer et fidéliser un vivier de personnes ressources</li> <li>• Prévoir l'accueil, l'accompagnement, la formation des adultes impliqués en s'appuyant sur l'existant</li> <li>• Tenir compte d'un contexte général de déchristianisation, et de la diversité de l'implication des adultes (en particulier des familles)</li> <li>• Tenir compte de l'âge et de la maturité des enfants (en 3<sup>ème</sup> en particulier)</li> </ul> |
|                  |                          | 2. Proposer aux adultes des temps de découverte et d'approfondissement biblique.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour élaborer cette proposition, il faudra prendre en compte la diversité des croyances.</li> </ul>  |
|                  | CELEBRER et PRIER        | 3. Accompagner les chemins de foi des enfants et des adultes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des lieux et temps de prière réguliers</li> <li>- Proposer un parcours de catéchèse (incluant la préparation aux sacrements) en impliquant plus fortement les parents</li> <li>- Célébrer les temps forts de l'année (au moins Toussaint, entrée en Avent, entrée en Carême et Pâques) en leur donnant du sens.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre en compte l'implication de la chorale et de l'orchestre, les contraintes logistiques</li> </ul>  |
|                  |                          | 4. Rendre repérable une cellule d'église au sein du collège   |   |

| ENJEU   | Objectifs  | Contraintes   |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>DEVELOPPEMENT D'UN LIEN<br/>DE FRATERNITE ENTRE LES<br/>ADULTES EN MISSION DANS<br/>L'ETABLISSEMENT</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accueillir les nouveaux personnels et bénévoles</li> <li>2. Favoriser l'enrichissement mutuel (professionnel, culturel, technique et spirituel)</li> <li>3. Proposer un soutien à un adulte confronté à une difficulté.</li> <li>4. Favoriser une atmosphère de convivialité</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir compte de l'emploi du temps des adultes, de l'agenda d'année</li> <li>• Diversifier les propositions</li> <li>• Pour propositions hors établissement, tenir compte de l'éloignement des domiciles</li> </ul>                               |
| <p style="text-align: center;"><b>CONTRIBUTION SPECIFIQUE DU COLLEGE,<br/>AU TITRE DE SA MISSION D'EGLISE, A LA<br/>SOCIETE</b></p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aider les jeunes et familles en difficulté scolaire, financière, familiale, psychologique, affective.*</li> <li>2. Accompagner les élèves dans leur vie affective et sexuelle</li> <li>3. Faire connaître et permettre de comprendre la position de l'Eglise sur les sujets de société et d'actualité (bioéthique, doctrine sociale...)</li> <li>4. Mettre en place des actions de solidarité en leur donnant du sens</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte l'impact des médias sur les consciences</li> <li>• Tenir compte de la perception parfois négative de certaines positions de l'Eglise</li> <li>• Trouver des intervenants qualifiés (sur le fond comme sur la forme)</li> </ul> |