

## LA SALLE ST MICHEL SUR LA VOIE D'UNE ECOLOGIE INTEGRALE

« Étant donné que tout est intimement lié, et que les problèmes actuels requièrent un regard qui tienne compte de tous les aspects de la crise mondiale, je propose à présent que nous nous arrêtions pour penser aux diverses composantes d'une écologie intégrale, qui a clairement des dimensions humaines et sociales(...) Les possibilités de solution requièrent une approche intégrale pour combattre la pauvreté, pour rendre la dignité aux exclus et simultanément pour préserver la nature. »

***Encyclique du Pape François « Laudato si' » - 137-138***



« L'engagement de l'Eglise dans le champ de l'éducation manifeste sa solidarité avec le genre humain et son histoire ainsi que sa volonté d'apporter une contribution originale et spécifique à la construction de la cité et au renouvellement de la société humaine dans un esprit de dialogue et de coopération. »

***Statuts de l'enseignement catholique – Section 1, art.8***

« Il est prioritaire que chaque jeune et chaque adulte du réseau lasallien perçoive son parcours de vie comme un « itinéraire vocationnel » qui donne de l'importance à ses choix d'orientation. »

***Orientation n°3 adoptée par l'assemblée de la mission éducative lasallienne 2018***

« Agis de façon que les effets de ton action soient compatibles avec la permanence d'une vie authentiquement humaine sur terre. »

***Hans Jonas, philosophe, fondateur du « principe responsabilité »***

## Trois constats :

- En plusieurs endroits du monde, l'Homme est déjà fragilisé par la précarité. Les souffrances que l'activité humaine inflige à la planète (animaux, végétaux, eau, air, terres...) aggravent cette précarisation de l'espèce humaine.
- La déconnexion, dans les établissements scolaires, entre l'orientation des élèves et la question du sens. L'orientation se fait en fonction des compétences, des goûts individuels, de l'attractivité des emplois, parfois d'une pression familiale, parfois par défaut. Mais pas, ou peu, à partir de la question du sens qu'on veut donner à ses actes. Peu, ou peu souvent, en réponse à un appel vocationnel.
- L'établissement doit s'améliorer en matière de respect de l'environnement.

## Les Enjeux

- L'éveil, chez les jeunes et les adultes, à un sens que peuvent prendre l'existence et le travail, au service de l'Humanité, de la nature, et de leur préservation.
- Le renouvellement et le progrès de la société humaine vers plus de fraternité, de justice, et vers une attention accrue aux fragilités.
- La préservation de notre environnement local.

## **Un projet en 2 volets,** *et une « musique de fond » permanente...*

- 1- Faire découvrir aux élèves (prioritairement 3èmes), à leurs parents, aux enseignants, des métiers/secteurs/vocations, leurs évolutions possibles, et les cursus associés, qui pourront demain (ou peuvent déjà) œuvrer au développement durable, juste, fraternel, de l'humanité et du monde.**
- Susciter des vocations**



- Seront notamment explorées :
  - Les métiers où la notion d'environnement est centrale
  - Les métiers du social
  - Les métiers comportant une dimension patrimoniale et culturelle

## Groupe Volet 1 :

Valérie KWIATEK, responsable de niveaux, chef de projet

Béatrice DIOU KAUN, enseignante HG ;

Bérangère DUHAGON, parent d'élève ;

Emilie GROSLIER, enseignante français ;

Randjani PONIN, COPSY ;

Stéphane SAUTRON, enseignant Sc Physiques ;

Clément TAILLIEZ, enseignant HG

## **2 - Inscrire le collège La Salle St Michel dans un cercle vertueux en matière de respect de son environnement.**

Seront abordés notamment :

- La gestion des déchets
- Une connexion sur place des élèves avec la nature et ses cycles
- La gestion des énergies et fluides
- L'aspect éducatif

## Groupe Volet 2 :

Marion KOESSLER, enseignante SVT, chef de projet ;

Jessica COINDEVEL, assistante de gestion ;

Isabelle LAURENCIN, enseignante Sc Physiques ;

Yannis MAHBOULI, enseignant Sc Physiques ;

Lynda MENUET, enseignante Français ;

Kevin NEYTON, chef gérant société de restauration ;

Mathias POULAIN, enseignant éducation musicale ;

Sébastien MUSSARD, enseignant EPS



## En parallèle, faire entendre à la communauté éducative une « petite musique de fond » sur l'écologie intégrale

notamment en ... :

- ...Faisant découvrir différentes facettes de l'écologie intégrale et leur interconnexion*
- ...Intensifiant la mise en action des élèves sur des projets de charité, de solidarité, en insistant sur le sens*
- ...en maintenant et en accroissant l'intérêt de tous aux personnes plus fragiles (élèves handicapés, en difficulté d'apprentissage ou psychologique, familles ou membre du personnel traversant une passe difficile...)*
- ...Proposant des éclairages spirituels, philosophiques, éthiques*
- ...Suscitant les échanges, le partage*