

Séance de remédiation

Objectifs :

- Maîtriser les techniques opératoires ;
- Maîtriser les diverses désignations d'un nombre ;
- Maîtriser le vocabulaire

Exercice 1 : Sachant que $409 \times 256 = 104\,704$, donner le résultat des opérations suivantes sans les poser.

a. $409 \times 2,56 =$

b. $4,09 \times 25,6 =$

c. $25,6 \times 409 =$

d. $0,409 \times 256 =$

Exercice 2 : Poser les calculs suivants.

$309,07 - 48,561 =$

$1,9 \times 2,55 =$

$95 : 38 =$

Exercice 3 : Compléter les décompositions suivantes.

$\frac{7481}{1000} = 7,481 = (7 \times \dots\dots) + (4 \times \dots\dots) + (8 \times \dots\dots\dots) + (1 \times \dots\dots\dots)$

$49 + \frac{7}{100} + \frac{2}{1000} = \dots\dots\dots = (4 \times \dots\dots) + (9 \times \dots\dots) + (7 \times \dots\dots\dots) + (2 \times \dots\dots\dots)$

$65,09 =$

Exercice 4 : Traduire sous la forme d'un calcul puis calculer.

a. le double de 56 :

c. la moitié de 150 :

b. le quart de 80 :

d. le tiers de 90 :