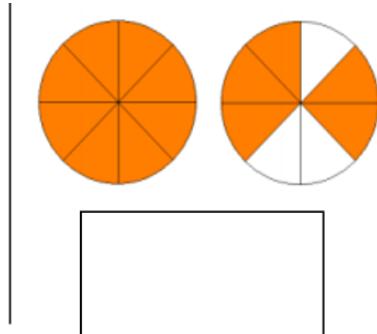
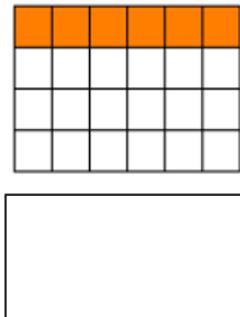


EVALUATION DIAGNOSTIQUE – ÉCRITURE FRACTIONNAIRE

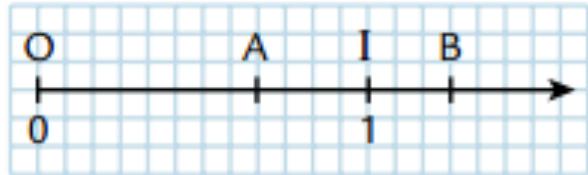
5^{ème} – 15 minutes

1. Noter la fraction représentée.



2 . Cocher les bonnes réponses :

- L'abscisse du point A est le nombre $\frac{2}{3}$
- L'abscisse du point A est le nombre $\frac{4}{5}$
- L'abscisse du point B est le nombre $\frac{5}{4}$
- L'abscisse du point B est le nombre $\frac{15}{12}$



2. Cocher les phrases ayant la même signification que la phrase suivante :

Dans votre classe de 5^{ème}, 3 élèves sur 5 mangent trop de sucre.

- Cinq tiers de la classe mangent trop de sucre.
- Deux tiers des élèves ne mangent pas beaucoup de sucre.
- Trois cinquièmes de la classe mangent trop de sucre
- Deux cinquièmes des élèves ne mangent pas beaucoup de sucre.

3. $\frac{25}{35}$ est égale à :

- $\frac{1}{3}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{5}{7}$

4. Prendre les $\frac{11}{16}$ de 32 m revient à faire le calcul :

- $\frac{11}{16} \times 32$
- $\frac{11 \times 32}{16 \times 32}$
- $\frac{11 - 32}{16}$

5. Parmi ces écritures, laquelle est une fraction ?

- $\frac{79}{12}$
- $\frac{79}{1,2}$
- $\frac{7,9}{12}$