

Activité 1 :

- 1) Ecris le nombre 36 : a) sous la forme du produit de deux nombres ;
 b) sous la forme de la somme de deux nombres ;
 c) sous la forme du double d'un nombre.
- 2) Trouve une écriture du nombre 25 montrant :
 a) que c'est le quart d'un nombre ;
 b) que c'est la somme de deux nombres entiers consécutifs ;
 c) que c'est le double d'un nombre.
- 3) Trouve les nombres qui manquent : a) $56 = \dots \times 7$ b) $4 \times 9 = 6 \times \dots$
 c) $85,4 - 13,8 = 50 + \dots$ d) $7 \times 9 = \dots + 3$ e) $49 + \dots = 7 \times 8$

Activité 1 :

- 1) Ecris le nombre 36 : a) sous la forme du produit de deux nombres ;
 b) sous la forme de la somme de deux nombres ;
 c) sous la forme du double d'un nombre.
- 2) Trouve une écriture du nombre 25 montrant :
 a) que c'est le quart d'un nombre ;
 b) que c'est la somme de deux nombres entiers consécutifs ;
 c) que c'est le double d'un nombre.
- 3) Trouve les nombres qui manquent : a) $56 = \dots \times 7$ b) $4 \times 9 = 6 \times \dots$
 c) $85,4 - 13,8 = 50 + \dots$ d) $7 \times 9 = \dots + 3$ e) $49 + \dots = 7 \times 8$

Activité 1 :

- 1) Ecris le nombre 36 : a) sous la forme du produit de deux nombres ;
 b) sous la forme de la somme de deux nombres ;
 c) sous la forme du double d'un nombre.
- 2) Trouve une écriture du nombre 25 montrant :
 a) que c'est le quart d'un nombre ;
 b) que c'est la somme de deux nombres entiers consécutifs ;
 c) que c'est le double d'un nombre.
- 3) Trouve les nombres qui manquent : a) $56 = \dots \times 7$ b) $4 \times 9 = 6 \times \dots$
 c) $85,4 - 13,8 = 50 + \dots$ d) $7 \times 9 = \dots + 3$ e) $49 + \dots = 7 \times 8$