

Activité 1 :

- 1) Ecris le nombre 36 :

 - a) sous la forme du produit de deux nombres ;
 - b) sous la forme de la somme de deux nombres ;
 - c) sous la forme du double d'un nombre.

2) Trouve une écriture du nombre 25 montrant :

 - a) que c'est le quart d'un nombre ;
 - b) que c'est la somme de deux nombres entiers consécutifs ;
 - c) que c'est le double d'un nombre.

3) Trouve les nombres qui manquent :

a) $56 = \dots \times 7$	b) $4 \times 9 = 6 \times \dots$
c) $85,4 - 13,8 = 50 + \dots$	d) $7 \times 9 = \dots + 3$
e) $49 + \dots = 7 \times 8$	

Activité 1 :

- 1) Ecris le nombre 36 :

 - a) sous la forme du produit de deux nombres ;
 - b) sous la forme de la somme de deux nombres ;
 - c) sous la forme du double d'un nombre.

2) Trouve une écriture du nombre 25 montrant :

 - a) que c'est le quart d'un nombre ;
 - b) que c'est la somme de deux nombres entiers consécutifs ;
 - c) que c'est le double d'un nombre.

3) Trouve les nombres qui manquent :

 - a) $56 = \dots \times 7$
 - b) $4 \times 9 = 6 \times \dots$
 - c) $85,4 - 13,8 = 50 + \dots$
 - d) $7 \times 9 = \dots + 3$
 - e) $49 + \dots = 7 \times 8$

Activité 1 :

- 1) Ecris le nombre 36 :

 - a) sous la forme du produit de deux nombres ;
 - b) sous la forme de la somme de deux nombres ;
 - c) sous la forme du double d'un nombre.

2) Trouve une écriture du nombre 25 montrant :

 - a) que c'est le quart d'un nombre ;
 - b) que c'est la somme de deux nombres entiers consécutifs ;
 - c) que c'est le double d'un nombre.

3) Trouve les nombres qui manquent :

 - a) $56 = \dots \times 7$
 - b) $4 \times 9 = 6 \times \dots$
 - c) $85,4 - 13,8 = 50 + \dots$
 - d) $7 \times 9 = \dots + 3$
 - e) $49 + \dots = 7 \times 8$