

LES PARCOURS DIFFERENCIÉS ET OPTIONNELS au collège Saint-Michel

Au collège Saint Michel, l'anglais est la première langue vivante proposée. L'élève sera amené à choisir une deuxième langue (Allemand ou Espagnol) à l'entrée en 4^{ème}.

Cependant, tout au long de sa scolarité, le jeune collégien pourra opter pour différents enseignements qui personnalisent son parcours.

Engagement à suivre une option linguistique :

Bilangues : en fin de CM2, on s'engage pour 4 ans.

Les éventuelles demandes d'arrêt, dûment motivées, ne seront étudiées qu'en fin de 6^{ème} par le conseil de classe.

Les sections Euro : En fin de 5^{ème}, on s'engage pour 2 ans.

Les demandes d'arrêt, qui devront rester « à la marge », seront étudiées en fin de 4^{ème} par le conseil de classe.

La proposition d'arrêt peut aussi venir de l'enseignant, si un manque de travail et de motivation, ou une difficulté à tout mener de front, sont constatés.

Un séjour à l'étranger a lieu en 3^{ème} pour les élèves de section euro. Il faut prévoir un budget estimatif de 2000 euros. L'objectif étant que tous les élèves de section y participent, merci de vous faire connaître auprès de l'enseignant dès l'année de 4^{ème} si des difficultés financières sont prévisibles.

A l'entrée en 6^{ème}

- **Les classe bilangues** : anglais/allemand, anglais/chinois et anglais/espagnol

Les classes bilangues permettent l'apprentissage simultané de deux langues vivantes dans le respect des heures prévues dans l'emploi du temps d'une classe de 6^{ème}. Les élèves s'y engagent pour les 4 années de collège.

Ces classes s'adressent à un public autonome et apte à gérer rapidement son travail. La sélection est effectuée sur test écrit (copies anonymées) organisé par le collège au début du mois de juin.

- **6^{ème} à Aménagement Pédagogique:**

Cette classe s'adresse à des élèves ayant des difficultés en lecture, en expression orale et/ou écrite (dyslexie, dysorthographe...), en mathématiques (techniques opératoires mal maîtrisées), au niveau de l'apprentissage (lecture de consignes, rythme lent ...), ou encore présentant des difficultés pour mémoriser, « établir des liens », des associations d'images ou d'idées... Un décroisement avec une autre 6^{ème} s'opère en SVT, Technologie, EPS, Arts Plastiques et Musique.

L'effectif est limité à 16 élèves pour offrir une véritable pédagogie différenciée. Il facilite une ambiance d'écoute mutuelle et une plus forte solidarité.

L'inscription est décidée en commun accord avec les enseignants de CM2, les parents et l'enfant après étude des difficultés rencontrées en fin de 3^{ème} cycle élémentaire.

A l'issue de cette 6^{ème}, le conseil de classe pourra proposer à l'élève un redoublement dans une autre 6^{ème} ou un passage en 5^{ème} (à aménagement pédagogique ou non).

- En 5^{ème} -

- **Poursuite des classes bilangues anglais/allemand et anglais/chinois**

- **5^{ème} à Aménagement Pédagogique :**

Ce dispositif s'adresse aux élèves ne maîtrisant pas totalement la lecture, l'expression écrite et/ou orale et pour lesquels un redoublement de la 6^{ème} ne semblerait pas profitable.

Il répond aux mêmes difficultés et offre les mêmes remédiations que la 6^{ème} à aménagement pédagogique sans pour autant en être la suite automatique. Cette classe accueille 18 élèves au maximum.

L'aménagement pédagogique se traduit par des heures en demi-classe en français, anglais et mathématiques.

A l'issue de cette 5^{ème}, le conseil de classe pourra proposer à l'élève un redoublement dans une autre 5^{ème} ou un passage en 4^{ème} (à aménagement pédagogique ou non).

- **Initiation latin :**

L'apprentissage du latin ouvre sur la culture générale et permet de mieux comprendre notre monde. L'élève sera plus sensible au sens des mots, par l'examen de l'étymologie, non seulement en français mais aussi dans d'autres langues vivantes.

Cette initiation qui est organisée sur deux heures hebdomadaires, ne se poursuit pas nécessairement en 4^{ème}.

- Poursuite des classes bilangues anglais/allemand et anglais/chinois

- **4^{ème} d'aide et de soutien :**

Elle s'adresse aux élèves qui ont des difficultés scolaires, dont les acquis sont trop fragiles et pour lesquels un redoublement ou une réorientation ne nous semblerait pas profitable. Cette classe accueille 18 élèves au maximum.

La consolidation des apprentissages se fait autour de projets interdisciplinaires (pièce de théâtre anglais français, séjour éducatif en entreprise, éducation à l'environnement pour un développement durable...)

Le programme de 4^{ème} est amorcé dans toutes les matières, y compris en espagnol à raison d'une heure hebdomadaire.

A l'issue de cette année, le conseil de classe pourra proposer un passage dans une autre 4^{ème}, ou une orientation en voie professionnelle selon les compétences de l'élève et son projet personnel. **Un passage direct en 3^{ème} ne pourra être envisagé.**

- **Choix de la LV2 :**

Les élèves ont à se prononcer sur le choix de la LV2 : espagnol ou allemand. Cet enseignement est dispensé à raison de trois heures par semaine.

- **Option facultative latin :**

A raison de 3 heures hebdomadaires, cette option n'est proposée qu'aux élèves ayant déjà suivi cet enseignement en 5^{ème}. C'est donc en toute connaissance de cause que ceux-ci s'engagent jusqu'en fin de 3^{ème}, classe où les points obtenus au-dessus de la moyenne, en contrôle continu, seront pris en compte pour l'obtention du DNB, voire d'une mention.

- **Les sections européennes :**

Le collège propose des sections européennes anglais ou espagnol. Elles ont pour but de sensibiliser les élèves à l'ouverture internationale, à la multiplication des échanges culturels, et donc à la nécessité de la maîtrise d'une ou plusieurs langues vivantes. Un accent particulier sera porté sur la connaissance approfondie de la culture des pays étrangers.

Une section européenne s'inscrit dans un projet élaboré sur 5 années. A l'issue de la 3^{ème}, cette section se poursuivra au Lycée Levassieur qui, à ce titre, a passé une convention avec le collège. Au lycée, cette section se traduit par l'enseignement d'une discipline générale dans la langue de la section choisie (en histoire géographie à Levassieur).

Les élèves, venant de classes différentes, sont regroupés à raison de 2 heures hebdomadaires en complément des horaires officiels prévus en anglais et en espagnol. Il leur est proposé un voyage linguistique en classe de 3^{ème}, qui reste cependant facultatif.

Le conseil de classe de 5^{ème} émet au deuxième trimestre un avis favorable pour cette section, en fonction du niveau général de l'élève. Sa participation active aux cours d'anglais est notamment un critère. Cet avis permet à l'élève de passer le test de sélection en fin de troisième trimestre :

- pour la section anglais : une épreuve écrite et orale
- pour la section espagnol : un entretien de motivation

L'option latin et la section européenne ne peuvent être suivies simultanément.

- Poursuite des classe bilingue anglais/allemand et anglais/chinois

- Poursuite de l'option latin et des sections européennes : (selon les mêmes modalités).

Le dernier conseil de classe de 4^{ème} se réserve la possibilité de ne pas y réinscrire un élève dont l'investissement personnel serait insuffisant.

L'option latin et la section européenne ne peuvent être suivies simultanément.

- Module Découverte Professionnelle Trois heures hebdomadaires (MDP3)

Cette option permet une première découverte du monde du travail et ne concerne pas spécifiquement les élèves souhaitant s'orienter en seconde professionnelle. Elle prépare plus concrètement l'élève dans ses futurs choix d'orientation.

Les points obtenus au-dessus de la moyenne, en contrôle continu, seront pris en compte pour l'obtention du DNB voire d'une mention.

Le collège ne propose pas de classe à aménagement pédagogique en 3^{ème}.

Le professeur principal de votre enfant se tient à votre disposition pour tout complément d'information. N'hésitez pas à le contacter.